

Принято на педагогическом совете

Протокол № 6 от «03» июня 2021 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
Протокол № 4 от «18» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

«Мечта» О.А.Скучаева

«03» июня 2021 г.

Введено в действие приказом директора

МБУДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ

от «03» июня 2021 г. № 34



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0E73C5002DB024934182073C628E80F0

Владелец: Скучаева Ольга Александровна

Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке успеваемости учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально- хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» НМР РТ (далее по тексту - Школа) организационной формой учебного процесса является система занятий, которые проводятся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. В Школе успехи учащихся по каждому предмету оцениваются на зачетах, контрольных уроках групповых и индивидуальных занятий в течение всей четверти.

1.3. Количественные результаты выражаются по 5-ти бальной шкале, где существует система «плюсов» (+) и «минусов» (-):

1.4. Если знаний и умений практически нет или данный материал не пройден по уважительным причинам, то выставляется н/а.

1.5. Для преподавателей школы данная система дает больше возможностей показать ученику нюансы в его учебной деятельности.

Оценка «почти отлично» (5-) или «почти хорошо» (4-) призывает ученика постараться еще больше.

Оценка «чуть больше посредственного» (3+) предупреждает его о возможности скатиться вниз.

Оценка «почти посредственно» (3-) показывает, что ученик находится в критическом состоянии.

Именно такая система оценок является более сильным мотивационным стимулом, чем просто 5-ти бальная система, не показывающая большей точности оценки знаний и умений учащихся.

Оценка	Характеристика
5+ (превосходно)	Учащийся проявляет самостоятельность или инициативу в усвоении знаний, пополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая, новые
5- (почти отлично)	Учащимся допущены не более 1 -2-х несущественных ошибок, неточностей или недочетов, оценка снижается до «5-». В учебной деятельности у ребенка проявляется талант к творчеству. В зачетных работах или текущих учебных заданиях проявляется персональное отношение.
4+ (очень хорошо)	Учащийся способен решать проблемы и творческие задания, осваивать новый материал или изменения и действовать со соответственно данной задаче. В учебной деятельности проявляются способности к творчеству, наблюдается систематическое продвижение - динамика
4 (хорошо)	<p>Учащийся усвоил только обязательный уровень учебной программы (ничего до дополнительного к ней не смог усвоить).</p> <p>На оценку результатов влияет также количество и характер ошибок. На этом уровне допускаются до 2-х существенных ошибок или до 3-х несущественных:</p> <p>«4» - если в усвоении учебного материала наблюдается личностное отношение, проявляются коммуникативные умения.</p> <p>«4-» ученик только воспринимает, усваивает и воспроизводит информацию, не вкладывая свои мысли, личностное отношение к предмету.</p>
4- (почти хорошо)	
3+ (чуть больше посредственного)	<p>В этом интервале оценивается учебная деятельность ученика, которая наблюдается эпизодично. Учебный материал усваивается ребенком на репродуктивном уровне. Он не может показать себя и воспроизвести свою точку зрения, изложить свои мысли и отношение к предмету, т.е. уровень - посредственный.</p> <p>Этот уровень оценивается, если ученик способен воспринять 1/3 учебного материала. Без помощи учителя выполнить новое</p>

	задание не может. У ребенка слабо развиты коммуникативные умения, личностное отношение проявляется очень редко. Ученик способен услышанное, прочитанное, прочувствованное воспринять, но не может осознать и проявить свое отношение или высказать свою точку зрения.
3 (посредственно)	
3- (почти посредственно)	
2 (слабо)	В этом интервале оценивается результат учебной деятельности ученика если знания, умения и навыки не соответствуют требованиям учебных программ, нельзя определить степень усвоения материала. «2» и «2-» - отсутствие навыков, незнание и неумение излагать учебный материал. Ученик находится в критическом состоянии.
2- (очень слабо)	
1 (очень, очень слабо)	«1» - отказ от ответа.

1.6. Оценка успехов ученика - основная составляющая учебного процесса В конечной оценке учебного процесса, занимаясь в музыкально школе ученик должен увидеть:


- какими были его успехи в усвоении учебного материала в целом,
- на каком уровне он его усвоил, каковы его умения и навыки,
- какова оценка его творческой деятельности,
- в какой мере он способен проявить свое личностное отношение к изучаемому материалу,
- удалось ли ему продвинуться вперед в повышении своих результатов в учебном труде.

1.7. Данное Положение вступает в силу после рассмотрения на педагогическом совете и утверждения приказом директора школы, является бессрочным, до замены его новым.

Лист согласования к документу № 9 от 19.12.2023
Инициатор согласования: Скучаева О.А. Директор
Согласование инициировано: 19.12.2023 14:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Скучаева О.А.		 Подписано 19.12.2023 - 14:53	-